

## **Планирование работы кружка**

### **"Волшебная клеточка"**

**Автор: Дятлова Светлана Сергеевна  
воспитатель,  
МКДОУ «Детский сад № 6  
«Колокольчик»  
Пос. Каменка, Воронежская область**

## *Пояснительная Записка.*

С того момента как в руки ребенка попадает карандаш, он с -большим удовольствием рисует им на бумаге все, начиная от штрихов и каракулей. «Рука - вышедший наружу мозг,- «писал Кант, что он хотел сказать этим? А то, что все глубинные психологические процессы, осознанные или неосознанные, отражаются в положении наших рук, жестыкуляции, мелких движениях пальцев. Установлено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности мелкой моторики пальцев рук. И если развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие. Рисование графических фигур – отличный способ разработки мелких мышц руки ребенка, интересное и увлекательное занятие, результаты которого скажутся на умении красиво писать и логически мыслить. Много внимания уделяется игровыми занимательным моментам для поддержания интереса детей. Графический диктант сопровождается забавными стихами, что бы заинтересовать детей и оживить деятельность.

Работа над графическими упражнениями включает в себя:

- проведение прямых, горизонтальных линий
- проведение наклонных линий
- ломанных (по опорным точкам), волнистых линий
- штриховка
- соединение разноудаленных точек
- рисование дуг
- изображение геометрических фигур
- изображение симметричных фигур

Делая тот или иной рисунок, ребенок не только выполняет движение рукой, но и включает в работу речевой и слуховой анализаторы, тренирует память, так как стихи постепенно заучиваются и ребенок непроизвольно, зарисовывая что- то в тетради, начинает произносить строчки из них. Рисование по клеткам учит ребенка ориентироваться на листе бумаги, что важно будет в школе. Ребенок приобретает умение соотносить образец и свой рисунок, учится сравнивать, находить и исправлять ошибки. Кроме, того при рисовании, штриховке, раскрашивания, дети, как правило, испытывают удовольствие и радость, что непосредственно влияет на эмоциональное состояние ребенка.

**Цель:** сформировать у детей комплекс готовности к освоению навыка письма

**Задачи:**

- научить ориентироваться в тетради
- развивать пространственное воображение, устойчивость внимания
- формировать глазомер ребенка
- развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию,
- развивать мелкую моторику руки, самоконтроль движений руки
- усвоение правил гигиены письма, сохранение правильного положения головы, корпуса
- воспитывать самостоятельность, трудолюбие, усидчивость, инициативу, настойчивость в достижении цели, преодоление трудностей.

**Возраст** – старший дошкольный

**Формы работы:**

- совместная и самостоятельная игровая деятельность:
- дидактические игры;
- скороговорки
- чистоговорки
- подвижные игры;
- сюжетно-ролевые игры;

**Целевые ориентиры:**

При систематических упражнениях

- у ребенка окрепнет мускулатура рук
- ребенок научится соотносить зрительный контроль и движение руки
- научится ориентироваться в тетради

- правильно держать карандаш
- выполнять нужный нажим карандаша
- проводить разнообразные виды линий

### ***Методическое обеспечение программы:***

- тетрадь в крупную клеточку
- счетные палочки
- прописи
- цветные карандаши
- сюжетные игрушки
- пальчиковый театр

### ***Работа с родителями***

- 1 Консультации для родителей « Что такое графический диктант», « Веселые прописи для детей»
2. Родительское собрание « Развитие мелкой моторики как залог развитие речи у детей»
- 3 Индивидуальное консультирование
- 4 Папки -передвижки

### ***Используемая литература:***

1. Е.М. Рахманова «графические диктанты для дошкольников», М.: Владос, 2008
2. В.Т.Голубь «Графические диктанты»
3. Е.А. Лифиц, И.В.Лифиц « Развитие речи, движения и мелкой моторики
- 4 И.Е. Аверина « Физкультурные минутки в детском саду» Москва « Айрис-Пресс», 2011год
5. Е.А. Субботина « Потешки для зарядки», Москва, «Суфлер», Ростов-на-Дону «Феникс» 2013год
6. Журнал « Смекалочка»
- 7.Ю.Г. Дорожен « Прописи для дошкольников. Подготовительная к школе группа 6+»

## *Календарно-тематическое планирование кружка*

<i>месяц</i>	<i>тема</i>	<i>задачи</i>	<i>литература</i>
Сентябрь	«Знакомство с клеточкой»	-знакомство с тетрадным листом в крупную клеточку; ориентировка в клеточке( нахождение правого верхнего угла, середины клеточки)	Интернет-ресурсы
Сентябрь	«Чудесная картина»	-закрепить навык ориентировки в тетради -закреплять правила посадки за столом -умение правильно держать карандаш -воспитывать усидчивость	Конспект
Сентябрь	«Дождик идет»	-научить проводить прямые горизонтальные линии -закрепить умение правильно держать карандаш -закреплять правила посадки за столом -воспитывать внимание	Интернет-ресурсы
Сентябрь	«Узор на платочке»	-научить проводить прямые горизонтальные линии, не выходя из клетки -развивать мелкую моторику -закреплять правила посадки за столом -воспитывать внимание	Е.М. Рахманова «графические диктанты для дошкольников» с. 3
Октябрь	«Узор на платье для куклы»	-закрепить проводить прямые горизонтальные линии, не выходя из клетки -учить изображать рисунок по словесной инструкции -закреплять правила посадки за столом -развивать мелкую моторику -воспитывать внимание	Е.М. Рахманова «графические диктанты для дошкольников» с. 4
Октябрь	«Найди дорогу домой»	-формировать умение регулировать размах рисования дуг -развивать мелкую моторику -закреплять правила посадки за столом -воспитывать аккуратность	Интернет-ресурсы
Октябрь	«зайчик»	-научить проводить прямые горизонтальные линии, не выходя из клетки, -развивать мелкую моторику -закреплять правила посадки за столом -воспитывать внимание	В.Т.Голубь «Графические диктанты» С.15, рис.3
Октябрь	«раскрась по цифрам»	-закреплять навык штриховки в одном направлении, не выходя за контур -закреплять навык нужного нажима карандаша -воспитывать самостоятельность	Интернет-ресурсы (раскраски)
Ноябрь	«Лиса»	научить проводить прямые горизонтальные линии из угла в угол, не выходя из клетки по количеству	В.Т.Голубь «Графические диктанты»

		-развивать мелкую моторику -закреплять правила посадки за столом -воспитывать внимание	С.22, рис.11
Ноябрь	«Осиновый лист»	-научить проводить прямые горизонтальные линии, не выходя из клетки, -учить изображать рисунок по словесной инструкции -развивать мелкую моторику -закреплять правила посадки за столом -воспитывать внимание	Е.М. Рахманова «графические диктанты для дошкольников» с. 15
Ноябрь	«Кто быстрее?»	-учить рисовать дуги -формировать умения регулировать размах движений -воспитывать	Интернет – ресурсы ( раскраска
Декабрь	« Кто спрятался?»	-формировать внимание и контроль собственных действий -развивать мелкую моторику -закреплять правила посадки за столом -воспитывать настойчивость в достижении целей	Интернет – ресурсы ( раскраска « Раскрась по точкам»)
Декабрь	«Помоги Снегурочке вышить платок для Деда Мороза»	- учить зарисовывать внутри клеточек простейшие геометрические фигуры -закреплять раскрашивать рисунки с помощью цветных карандашей	Интернет-ресурсы (раскраски)
Декабрь	«Украшь елочку новогодними игрушками»	- закреплять навык проведения наклонных линий -закреплять навык рисования дуг --развивать мелкую моторику -закреплять правила посадки за столом -воспитывать внимание	Интернет-ресурсы (раскраски)
Декабрь	« Дом Деда Мороза»	-учить соединять углы клеточек по диагонали рисунок по словесной инструкции - развивать мелкую моторику -закреплять правила посадки за столом -воспитывать внимание	Е.М. Рахманова «графические диктанты для дошкольников» с. 19
Январь	«Цветок»	-учить соединять углы клеточек по диагонали рисунок по словесной инструкции - развивать мелкую моторику -закреплять правила посадки за столом -воспитывать внимание	Е.М. Рахманова «графические диктанты для дошкольников» с. 21
Январь	«Лягушка»	-закреплять соединять углы клеточек по диагонали рисунок по словесной инструкции - развивать мелкую моторику -закреплять правила посадки за столом -воспитывать преодолевать трудности	В.Т.Голубь «Графические диктанты» С.32, рис.22
Январь	« Белка»	-закреплять соединять углы клеточек по диагонали рисунок по словесной	В.Т.Голубь «Графические

		инструкции - развивать мелкую моторику -закреплять правила посадки за столом -воспитывать преодолевать трудности	диктанты» С.24, рис.13
Февраль	«соедини по точкам»	-учить соединять точки 10 - развивать мелкую моторику -воспитывать внимание	Интернет-ресурсы (раскраски)
Февраль	«соедини по точкам»	-закреплять навык соединять точки до 10 - развивать мелкую моторику -воспитывать внимание	Интернет-ресурсы (раскраски)
Февраль	«соедини по точкам»	закреплять навык соединять точки до 10 - развивать мелкую моторику -воспитывать внимание	Интернет-ресурсы (раскраски)
Февраль	«Пирожки»	-учить вести дугообразные линии, не отрывая линии от листа бумаги не выходя за горизонтальные строчки разлиновки - развивать мелкую моторику -воспитывать внимание	Картотека «графические диктанты»
Март	«Вишни»	-продолжать вести круг, не отрывая линии от листа бумаги не выходя за горизонтальные строчки разлиновки - развивать мелкую моторику -воспитывать внимание	Картотека «графические диктанты»
Март	«Зонтик»	- продолжать вести дугообразные линии, не отрывая линии от листа бумаги не выходя за горизонтальные строчки разлиновки - развивать мелкую моторику -воспитывать внимание	Картотека «графические диктанты»
Март	«Воробей»	-закреплять графические навыки при зарисовке дуги, овала - развивать мелкую моторику -закреплять правила посадки за столом -воспитывать преодолевать трудности	Картотека «графические диктанты»
Март	«Узор»	-закреплять навык симметричного рисования -закреплять навык проведения прямых и наклонных линий -- развивать мелкую моторику -воспитывать внимание	Ю, Дорожен «Прописи для дошкольников. Подготовительная к школе группа 6+»
Апрель	«Бабочка»	-закреплять навык симметричного рисования -закреплять навык проведения прямых и наклонных линий -- развивать мелкую моторику -воспитывать внимание	Журнал «смекалочка»
Апрель	«Геометрические фигуры»	-учить детей соединять прямые линии по образцу	Картотека «графические

		-закреплять навык проведения прямых и наклонных линий -- развивать мелкую моторику -воспитывать внимание	диктанты»
Апрель	«Веселые точки»	-учить детей соединять прямые линии по образцу -закреплять навык проведения прямых и наклонных линий -- развивать мелкую моторику -воспитывать внимание	Картотека «графические диктанты»
апрель	«Девочка»	-закреплять навык соединять прямые линии по образцу -закреплять навык проведения прямых и наклонных линий -- развивать мелкую моторику -воспитывать внимание	Ю, Дорожен «Прописи для дошкольников. Подготовительная к школе группа 6+»
Май	«Замок»	-закреплять навык соединять прямые линии по образцу -закреплять навык проведения прямых и наклонных линий -- развивать мелкую моторику -воспитывать внимание	Ю, Дорожен «Прописи для дошкольников. Подготовительная к школе группа 6+»
Май	Мониторинг	Симметричное рисование предмета	Приложение «Кораблик»
Май	Мониторинг	Рисование по образцу	Приложение
Май	Мониторинг	Графический диктант	Е.М. Рахманова «графические диктанты для дошкольников» «Ключик»



# Приложение

Задание №3 "Трафический диктант"



